



**МИНИСТЕРСТВО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«УЧИЛИЩЕ (ТЕХНИКУМ) ОЛИМПИЙСКОГО РЕЗЕРВА № 4»**

**Уважаемый студент!**

В связи переходом на дистанционное обучение, вам необходимо выполнить следующие задания:

1. Законспектировать теоретический материал в тетрадь
2. Выполнить практические задания

По окончании карантина представить выполненные работы преподавателю.

**Преподаватель Зюбина Елена Вячеславовна тел. 8-905-507-32-30**

**e-mail: lenocz@mail.ru**

## Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины для самостоятельного изучения

№ занятия	Наименование разделов и тем занятий	Обязательная учебная нагрузка		Материальное и информационное обеспечение занятий	Задания для самостоятельной работы студентов	Кол-во часов
		Кол-во часов	Вид занятия			
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общая характеристика населения и хозяйства стран Зарубежной Европы	1	лекция	ОИ стр. 145-156, Учебник, тетрадь, географический атлас	<b>Заполнить таблицы</b> 1. Покажите специфику ЭГП и ПГТ стран Зарубежной Европы 2. Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика разных регионов Европы»	2
2.	Германия	1	лекция	ОИ стр. 156-160. Учебник, тетрадь, географический атлас		
3.	Великобритания	1	лекция	ОИ стр. 160-167 Учебник, тетрадь, географический атлас		
4.	ПЗ 10 Зарубежная Европа	1	Работа в к/к	ОИ стр. 145-167, Учебник, географический атлас, контурная карта		
5.	Общая характеристика Зарубежной Азии	1	лекция	ОИ стр. 167-176 ДИ <a href="https://geographyofrussia.com/obshhaya-ekonomiko-geograficheskaya-karakteristika-stran-azii/">https://geographyofrussia.com/obshhaya-ekonomiko-geograficheskaya-karakteristika-stran-azii/</a> Учебник, тетрадь, географический атлас	Подготовить сообщение и презентации по темам: 1. Религии Зарубежной Азии. 2. Экологические проблемы возникающие в районах Зарубежной Азии 3. Дать экономико-географическую характеристику хозяйства Японии	3
6.	Япония	1	лекция	ОИ стр. 176-181, Учебник, тетрадь, географический атлас		
7.	Китай	1	лекция	ОИ стр. 181-190, Учебник, тетрадь, географический атлас		
8.	Индия	1	лекция	ОИ стр. 190-200, Учебник, тетрадь, географический атлас		
9.	Юго-восточная Азия	1	лекция	Учебник, тетрадь, географический атлас		
10.	Нефтедобывающие страны Персидского залива	1	лекция	Учебник, тетрадь, географический атлас		
11.	ПЗ № 11 Зарубежная Азия	1	Работа в к/к	ОИ 167-200 Учебник, географический атлас, контурная карта		

12.	Северная Африка	1	лекция	ОИ. 201-219	2. Покажите специфику ЭГП и ПГТ стран Африки (заполнить таблицу)	
				ДИ <a href="http://www.geopolitics.ru/world-order/">http://www.geopolitics.ru/world-order/</a> Учебник, тетрадь, географический атлас		
13.	Тропическая Африка	1	лекция	ОИ. 201-219		
				ДИ <a href="https://geographyofrussia.com/subregiony-afriki/">https://geographyofrussia.com/subregiony-afriki/</a> Учебник, тетрадь, географический атлас		
14.	Южно-Африканская республика	1	лекция	ОИ. 201-219		
				ДИ <a href="http://www.geopolitics.ru/world-order/">http://www.geopolitics.ru/world-order/</a> <a href="https://geographyofrussia.com/subregiony-afriki/">https://geographyofrussia.com/subregiony-afriki/</a> Учебник, тетрадь, географический атлас		
15.	ПЗ № 12 Африка	1	практическая работа	ОИ. 201-219 ДИ <a href="https://geographyofrussia.com/subregiony-afriki/">https://geographyofrussia.com/subregiony-afriki/</a> Учебник, географический атлас, контурная карта		

## Практическая работа Зарубежная Европа

### Изучение проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы

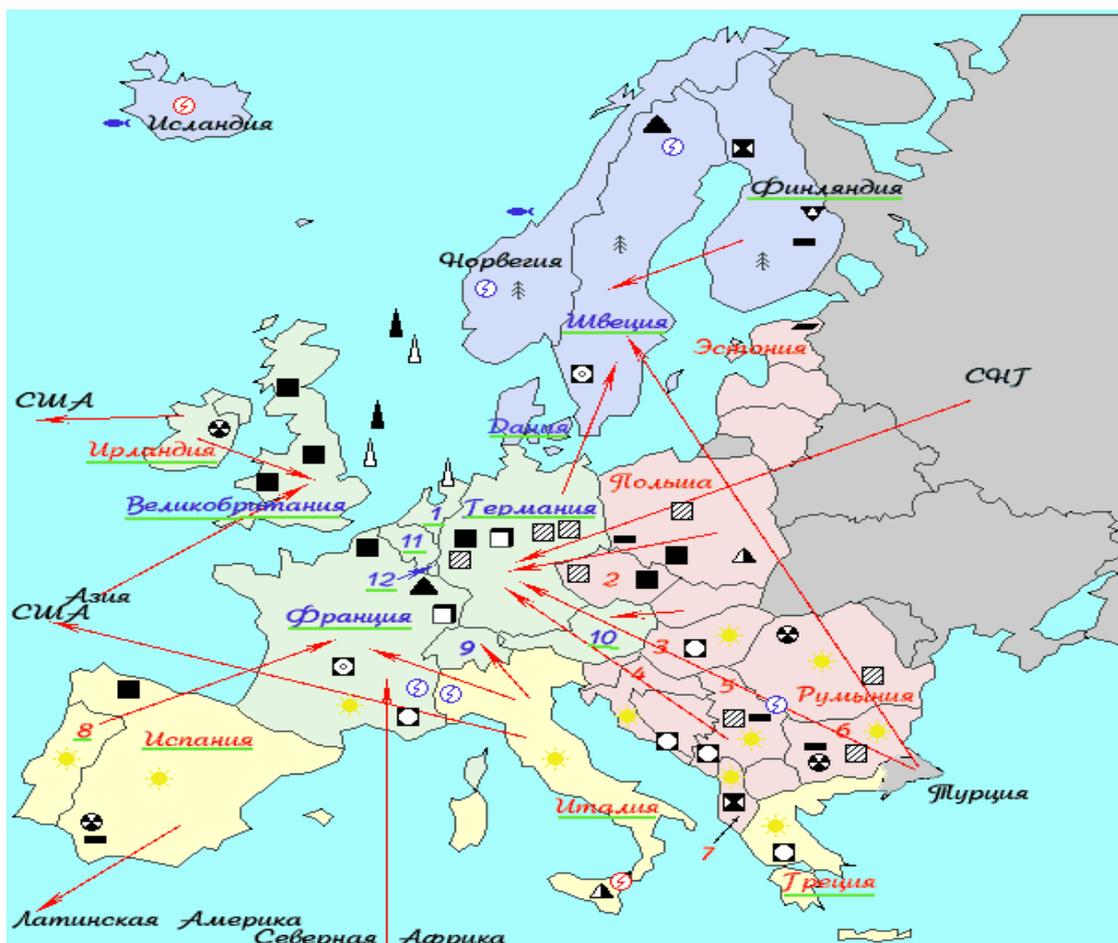
#### Ход работы:

1. На контурную карту Европы нанесите важнейшие месторождения полезных ископаемых Зарубежной Европы.
2. Условными знаками обозначьте на карте основные регионы размещения неминеральных ресурсов: лесных, рыбных, агроклиматических, гидроэнергетических, геотермальных.
3. На отдельном листочке, вложенном в карту, выпишите наиболее и наименее обеспеченные природными ресурсами страны Зарубежной Европы.
4. Назовите основных поставщиков и укажите наиболее предпочтительные для европейских стран пути перемещения основных видов сырья: нефти и газа, угля, руд чёрных и цветных металлов.
5. Подпишите на карте красным цветом страны с преобладанием эмиграции, а синим - иммиграции.
6. Стрелками покажите главные пути перемещения мигрантов по территории Зарубежной Европы.
7. Различными цветами заштрихуйте территорию стран Северной, Средней, Южной и Восточной Европы
8. Зелёным цветом подчеркните на карте страны - члены Европейского Союза.
9. Укажите положительные и отрицательные стороны свободного перемещения труда, ресурсов и капитала в условиях "Объединённой" Европы.

#### **Образец выполнения работы на контурной карте:**

10.Цифрам на карте обозначены:

1 - Нидерланды	7 - Албания
2 - Чехия	8 - Португалия
3 - Венгрия	9 - Швейцария
4 - Хорватия	10 - Австрия
5 - Югославия	11 - Бельгия
6 - Болгария	12 - Люксембург



## Практическая работа

**Составление сравнительной экономико-географической характеристики двух развитых стран Европы.**

### Ход работы:

Работа выполняется в письменном виде в форме реферата или сочинения по типовому плану:

### **План экономико-географической характеристики страны.**

1. *Общие сведения о стране* (тип страны, размер и состав территории, государственное устройство, столица, участие в международных военных и экономических организациях и т.п.);
2. *Географическое положение:* вид географического положения, местонахождение в регионе, с какими странами и где граничит, чем и где омывается, особенности политико- и экономико-географического положения;
3. *Природные условия и ресурсы;*
4. *Население:* численность, особенности размещения, воспроизводства, полового, возрастного, национального и религиозного состава, уровня урбанизации, крупнейшие города и агломерации, характерные

черты внутренних и внешних миграций, количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов;

5. Структура национального хозяйства;
6. Отрасли специализации промышленности, крупнейшие промышленные районы и центры;
7. Отрасли специализации сельского хозяйства, главные сельскохозяйственные районы;
8. Характерные черты развития транспорта;
9. Характерные особенности непроемственной сферы;
10. Внешние экономические связи: главные экономические партнёры, структура и основные статьи экспорта и импорта;
11. Вывод о развитии стран.

**Внимание!** Типичной ошибкой при выполнении данной работы является написание двух "параллельных" характеристик, слабо связанных между собой.

Обратите внимание на **сравнение двух стран**, выявляя черты их сходства и различия по всем пунктам плана.

**Задание 1. Сравнительная экономико-географическая характеристика Великобритании и Италии.**

**Задание 2. Сравнительная экономико-географическая характеристика Франции и Германии.**

**Практическая работа «Построение картосхемы главных промышленных и сельскохозяйственных районов Зарубежной Азии.**

**Ход работы:**

1. Используя текст учебника и карты атласа, на контурной карте Зарубежной Азии нанесите границы её главных экономических районов: Юго-Западной, Южной, Юго-Восточной и Восточной Азии, подпишите названия соседних с Азией стран и регионов, моря и океаны, омывающие её берега.

2. Используя карты атласа, условными знаками нанесите важнейшие месторождения нефти, природного газа, каменного угля, железных, хромовых, марганцевых, алюминиевых, медных, полиметаллических, вольфрамовых, молибденовых и оловянных руд, фосфоритов и калийных солей.

3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, рыбными, агроклиматическими, гидроэнергетическими, геотермальными и рекреационными ресурсами.

4. Условными знаками нанесите на карту основные районы добывающей и обрабатывающей промышленности, отразив специализацию каждого промышленного района, и **подпишите их названия.**

5. Штриховкой одного цвета обозначьте сельскохозяйственные районы с преобладанием растениеводства, а другого цвета - животноводства.

6. Сделайте вывод о развитии и специализации промышленности и сельского хозяйства по субрегионам Зарубежной Азии.

***Не забудьте сделать легенду карты!***

**Практическая работа «Составление картосхемы международных экономических связей Японии»**

**Ход работы:**

1. На контурной карте мира заштрихуйте территорию Японии и подпишите её название;
2. Используя текст учебника, карты атласа и другие источники, стрелками различного цвета нанесите пути импортируемого Японией сырья: нефти, природного газа, каменного угля, железных, алюминиевых, медных, полиметаллических руд, текстильного волокна и продовольствия;
3. Подпишите красным цветом названия основных поставщиков сырья и продовольствия в Японию;
4. Нанесите стрелками другого вида и разного цвета основные экспортируемые Японией товары и финансовые потоки;
5. Подпишите синим цветом названия крупнейших стран – получателей японской продукции и капитала;
6. Сделайте вывод о главных внешнеэкономических партнёрах Японии и о структуре её импорта и экспорта.

**Практическая работа «Построение картосхемы главных промышленных сельскохозяйственных районов Африки».**

**Ход работы:**

1. Используя карты атласа нанесите на контурную карту Африки границы и подпишите названия Северной и Тропической Африки, названия соседних с Африкой регионов, а также морей и океанов, омывающих берега Африки;
2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых: нефти, природного газа, каменного угля, железных, хромовых, марганцевых, алюминиевых, медных, кобальтовых, полиметаллических, оловянных, урановых руд, золота, платины, фосфоритов, асбеста, графита и алмазов;
3. Условными знаками отметьте регионы, обладающие лесными, водными, гидроэнергетическими и рекреационными ресурсами;

4. Условными знаками разного масштаба нанесите на карту главные районы и центры обрабатывающей промышленности, отразив их специализацию, *и подпишите их названия*;

5. Штриховкой различного цвета закрасьте основные районы выращивания важнейших экспортных культур: арахиса, масличной пальмы, цитрусовых и винограда, кофе, какао, хлопчатника;

6. Условными знаками обозначьте важнейшие животноводческие регионы Африки;

7. Сделайте вывод о размещении и специализации основных районов добывающей и обрабатывающей промышленности и сельского хозяйства Африки.

***Внимание: не забудьте сделать легенду карты.***

### **Практическая работа «Составление прогноза экономического развития стран Африки».**

#### **Ход работы:**

1. Используя атлас, справочную и другую дополнительную литературу, охарактеризуйте факторы, влияющие на экономическое развитие данной страны (в зависимости от варианта): экономико-географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности демографической ситуации и трудовых ресурсов;

2. Используя различные источники информации (материалы периодической печати, выпуски новостей радио и телевидения и т.п.), охарактеризуйте политическую ситуацию в стране и вокруг неё;

3. Дайте краткую характеристику современного состояния экономики страны;

4. Назовите отрасли хозяйства, имеющие наилучшие (благодаря географическому положению, природно-сырьевой базе и трудовым ресурсам) перспективы развития и отрасли, которые в дальнейшем могут возникнуть на их базе;

5. Назовите проблемы, которые предстоит решить правительству страны для успешного развития национального хозяйства;

6. Сделайте вывод - прогноз о перспективах экономического развития страны в XXI веке.

На выбор 2 страны

1. Прогноз экономического развития Египта в XXI веке.

2. Прогноз экономического развития Кот-д'Ивуара в XXI веке.

3. Прогноз экономического развития Чада в XXI веке.

4. Прогноз экономического развития Эфиопии в XXI веке.
5. Прогноз экономического развития Анголы в XXI веке.
6. Прогноз экономического развития ЮАР в XXI веке.

## Информационное обеспечение обучения

### Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ОИ	География	Баранчиков Е.В.	М: ООО издательский центр «Академия», 2013г.

### Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
ДИ 1	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования.	<i>Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А.</i>	М., 2015.
ДИ 2	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования.	<i>Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А.</i>	М., 2014.
ДИ 3	География для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Контрольные задания: учебное пособие студ. учреждений сред. проф. образования.	<i>Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А.</i>	М., 2014.
ДИ 4	География (углубленный уровень). — 10класс.	<i>Холина В.Н.</i>	М., 2014.
ДИ 5	География (углубленный уровень) — 11 класс..	<i>Холина В.Н.</i>	М., 2014
ДИ 6	География (базовый уровень). 10—11 классы	<i>Максаковский В.П.</i>	М., 2014
ДИ 7	География (базовый уровень). 10—11 классы.	<i>Кузнецов А.П., Ким Э.В.</i>	М., 2014
ДИ 8	География (базовый уровень). 10 класс.	<i>Гладкий Ю.Н., Николина В.В.</i>	М., 2014.
ДИ 9	География (базовый уровень). — 11 класс.	<i>Гладкий Ю.Н., Николина В.В.</i>	М., 2014.— М., 2014..

### Интернет образовательные ресурсы (ИОР)

1. <http://www.capitals.com> – Столицы мира: карта, погода, фото, транспорт, правительство, военные силы, экономическое состояние, коммуникации.
2. <http://www.geocities.com/CollegePark/Library/9897> - Гимны всех стран мира.
3. <http://www.fotw.vexillum.com/flags> - Сайт рассказывает о флагах всего мира. Описание флагов. История возникновения флагов. Избранные гербы.
4. <http://www.tours.ru/country> - Острова и страны. Географическое положение, название валюты, национальная символика.
5. <http://www.geo2000.nm.ru/data/asia/russia/1.htm> - Сайт о России, населении, субъектах РФ, районах РФ.
6. <http://www.edunews.ru/task.htm> - Интерактивный тест по географии
7. <http://www.geo2000.nm.ru/tests.htm> - Тесты по экономической географии. Авторы – преподаватели географического факультета МГУ.
8. <https://geographyofrussia.com/globalnye-problemy-chelovechestva-prodovolstvennaya-problema/> - глобальные проблемы человечества
9. <https://geographyofrussia.com/ekonomika-rossii.html> – сайт о России
10. <http://megabook.ru/> [Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия](#)
11. <https://www.votpusk.ru> путеводитель по странам мира